

### Objectifs de la formation

- Savoir se positionner en tant que tuteur
- Analyser ses propres compétences pédagogiques et relationnelles pour savoir les partager
- Choisir les situations de travail les plus formatrices
- Communiquer pour faciliter les apprentissages de terrain

### Profil

- Toute personne amenée à bâtir un dispositif d'accompagnement individuel et à exercer une fonction de tuteur d'un jeune, en apprentissage ou en professionnalisation, ou d'un adulte.

### Prérequis

- Aucun prérequis n'est nécessaire pour suivre cette formation

#### Repérer les différentes formes d'accompagnement individuel

- Identifier les enjeux liés au développement de ces dispositifs d'accompagnement
- Définir les différentes formes d'accompagnement
- Définir leurs points communs et leurs particularités
  - Coach
  - Mentor
  - Tuteur
  - Tuteur e-learning
  - Formateur individuel...
- Repérer les principes d'un accompagnement efficace
- Définir les objectifs de l'accompagnement et le rôle des différents acteurs
- Identifier les points-clés pour faire vivre l'accompagnement

1

#### Accompagner et former sur le terrain

- Prendre du recul pour mieux formaliser ses propres savoir-faire, le couple au quotidien
- Identifier les multiples façons d'apprendre
- Communiquer en situation de formation individuelle

3

#### Bien communiquer dans l'accompagnement

- Savoir établir une relation « juste » et trouver la bonne distance
- Utiliser les techniques de communication
- Identifier les principaux pièges liés à l'accompagnement
- Pratiquer des techniques simples pour les éviter

4

#### Se préparer à exercer son rôle de tuteur

- Identifier les situations de travail formatrices
- Repérer les compétences clés à maîtriser
- Construire les outils de l'accompagnement
  - Grilles d'observation
  - Livret de suivi
- Evaluer les compétences acquises

2

#### SARL GROUPE PERFORMANCE

✉ 70 Rue cassiopée - Parc altais - 74650 CHAVANOD ANNECY

☎ Standard : 04.82.53.71.45

@ consultant@afcom-performance.com

☎ Commercial : 04.82.53.71.43